

TÉMY

Témy sa orientujú na jednoduché požiadavky každodenného života, pričom v popredí je predovšetkým ústna komunikácia. Z tohoto dôvodu sú to najmä situačne orientované témy, ktoré môžu byť prezentované formou každodennej situácie a v každodennom dialógu. Využívajú sa pritom i krátke a jednoduché texty na počúvanie s porozumením a čítanie s porozumením, ako i jednoduché písomné aktivity, v rámci ktorých zostavuje žiak jednoduché texty k preberaným témam, resp. k témam, ktoré ho zaujímajú. Cieľom tejto tematickej orientácie je, aby sa žiak dokázal zúčastňovať na jednoduchých rozhovoroch s nemecky hovoriacim partnerom o témach, o ktorých sa hovorí viac-menej dennodenne. V receptívnej oblasti musí žiak v rámci preberaných tém aspoň v obrysoch porozumieť obsahu mediálnych produktov. Tematicky orientované vyučovanie okrem toho umožňuje žiakom vnútorne spracovať vlastné zážitky a skonfrontovať sociálno-kultúrne pozadie vlastnej krajiny a nemecky hovoriacich krajín.

A. Ja

- osobné údaje (meno, vek, miesto a dátum narodenia, výška, zvláštne znamenia)
- národnosť, reč
- telo a hygiena (časti tela, formy pohybu a konania)
- oblečenie, vzhľad, móda
- režim dňa (pravidelné udalosti a aktivity, víkend)

B. Bezprostredné okolie

- rodina, výchova (rodinný život, súrodenci, generácie: starí rodičia, príbuzní)
- bývanie (bydlisko, poloha bytu, miestnosti, zariadenie, život v byte, susedia)
- jedlá a nápoje (raňajky – obed – večera, doma a mimo domu, bežné jedlá a nápoje)
- priatelia (priateľstvo, vzťahy, láska, spoločné podujatia, listové priateľstvá)
- kontakty a konflikty (pomoc, hádka, udobrenie sa, sprostredkovanie)

C. Širšie okolie

- škola (vyučovanie, učebňa, predmety a rozvrh hodín, komunikácia učiteľ – žiak, žiak – žiak, známky a vysvedčenia, prepadávanie)
- aktivity pred vyučovaním, medzi ním a po ňom (komunikácia cez prestávky, disciplína, chýbanie)
- zdravie – choroba (lekár, lekárne, nemocnica, zdravý spôsob života, návykové látky, poranenia, nehody)
- povolanie (voľba povolania, poradenstvo pre voľbu povolania, odborné vzdelanie, hľadanie zamestnania)
- voľný čas (spoločenské aktivity vo voľnom čase: diskotéka, párty, hry a šport, kino, výlety; individuálne aktivity vo voľnom čase: čítanie, televízia, počítač, koníčky, rekreácia; spoločenské a hazardné hry)
- príroda a životné prostredie (zvieratá a rastliny v rôznom prostredí; život zvierat: domáce zvieratá, obľúbené zviera, ochrana zvierat; počasie a podnebie, ochrana životného prostredia)
- mesto a vidiek (spôsob života a bývania)

- peniaze a konzum (vreckové, konzumné záujmy, tovar a druhy tovaru, brigády, darovanie)
- doprava (dopravné prostriedky, dopravné komunikácie, správanie sa v doprave)
- verejné zariadenia (pošta, telefón, železnica, úrady, polícia; kluby, športoviská, parky)
- prázdniny a cestovanie (prázdniny doma – pri vode – na vidieku – v horách; prázdninové brigády, vysnívané prázdniny, turistika vo vlastnej krajine a inde)

D. Sprostredkované zážitky

- naše mesto, naša dedina
- naša krajina a krajiny našich susedov
- nemecky hovoriace krajiny
- sviatky a zvyky
- kultúrny život a kultúra mladých
- masmédiá (informácie a zábava; noviny a časopisy, kino, televízia, video, počítačové hry; idoly)
- moderné komunikačné prostriedky: komunikácia cez počítač, internet
- reklama (obrazová, zvuková a textová)

E. Výrazy presahujúce rámec tém a situácií

- kvantita: rátať, počítať, platiť, ceny, rozmery a miery
- priestorové údaje: miesto, smer, pôvod, vzdialenosť
- časové údaje: všeobecné pojmy času, presný čas, časti dňa, dni v týždni, mesiace, ročné obdobia, väčšie časové úseky, časové relácie (minulosť, prítomnosť, budúcnosť)
- vlastnosti a znaky: charakterové vlastnosti, myslenie, pocity a city
- fyzické vlastnosti: materiál, formy, farby, chute
- zmyslové vnemy: zrakové, sluchové; pociťovanie