



ZÁKLADNÁ ŠKOLA BERNOLÁKOVO

Komenského ul. 3, 900 27 Bernolákovo

02/45 993 554, www.zskomber.edu.sk, riaditel@zskomber.edu.sk

Školský vzdelávací program

Základná škola Bernolákovo – 1. a 2. stupeň

Stupeň vzdelávania: **ISCED 1,2**
Dĺžka štúdia: **4, 5-ročné**
Vyučovací jazyk: **slovenský**
Študijná forma: **denné**
Druh školy: **štátna s právnou subjektivitou**

Predkladateľ:

Základná škola Bernolákovo
Komenského 3, 900 27 Bernolákovo
IČO: 36071099

Riaditeľka školy: *PaedDr. Mária Ondrušková*
Koordinační pre tvorbu ŠVP: *Mgr. Bernardína Frindrichová,*
zástupkyňa riaditeľa pre II. stupeň
Mgr. Alena Kozárová
zástupkyňa riaditeľa pre I. stupeň
zmena od 1.2.2010: Mgr. Ivana Tallová

Ďalšie kontakty: vedúci MZ a PK

Zriaďovateľ:

Obec Bernolákovo
Hlavná 111, 900 27 Bernolákovo
Starosta obce: Ing. Ľubomír Poór

Platnosť dokumentu od 2.9.2008

PaedDr. Mária Ondrušková
riaditeľka školy

Školský vzdelávací program –aktualizácia v školskom roku 2011/2012

I. Všeobecná charakteristika školy

1. Veľkosť školy

ZŠ v Bernolákove je plnoorganizovaná školou. Počet žiakov v školskom roku 2011/2012 je 401.

Škola má 21 tried. Na I. stupni – 9, na II. stupni 10 a dve špeciálne triedy pre vyučovanie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. Škola sídli v dvoch budovách vzdialených od seba asi 500m. I. stupeň na Školskej ulici, II. stupeň na Komenského ulici. Treťou budovou je ŠJ a ŠKD a štvrtou je telocvičňa. Vybavenie tried sa pomaly vymieňa, štandard doteraz spĺňa 11 klasických tried a 4 špeciálne učebne. Podmienky pre vyučovanie telesnej výchovy sú výborné, pre vyučovanie cudzích jazykov veľmi dobré.

2. Charakteristika žiakov

Nadaní žiaci dosahujú výborné výsledky v predmetových olympiádach – chemická-1. miesto v krajskom kole, geografická, anglického jazyka. Popredné umiestnenie získavajú naši žiaci aj v súťaži Expert geniality 5. miesto na Slovensku v oblasti astronómie. Z 9861 zapojených žiakov náš žiak získal 28. poradie.

V školskom roku 2011/2012 máme 57 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – 1 včlenená, 1 nadaný, 5 zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Školu navštevuje 12 žiakov z detského domova.

Na škole máme vytvorené dve špeciálne triedy. 9 žiakov postupuje podľa A variantu, jeden žiak variant B. Pre týchto žiakov je vypracovaný samostatný ŠkVP.

3. Charakteristika pedagogického zboru

Pedagógovia na škole, aj vychovávateľky v ŠKD spĺňajú požadované pedagogické a odborné vzdelanie. Jeden pedagóg vyučujúci anglický jazyk má vo vzdelaní zatiaľ výnimku. Na plný úväzok pracuje 94 % zamestnancov a čiastočný 6%.

Učitelia sa neustále vzdelávajú. Snaha o získanie kreditov je veľká. Kreditový príplatok 12% pobera 1 zamestnanec a po 6% 3 zamestnanci.

Vzdelávanie pedagógov 2011/2012: podľa ročného Plánu kontinuálneho vzdelávania + jednorázové nekreditové vzdelávania / interaktívna tabuľa, seminár riaditeľov, odborárske vzdelávanie atď./

Príprava ďalšieho vzdelávania:

- novovytvorené rozvojové programy na I. stupni – vyučujúci I. stupňa
- novovytvorené rozvojové programy na II. stupni – vyučujúci II. stupňa
- vzdelávanie zamerané na vyučovanie AJ na I. stupni

4. Dlhodobé projekty

Pokračujú. Novým je vybudovanie rozhlasového stánku pre I. stupeň.

Z krátkodobých – Moja familia- finančná gramotnosť, grantový projekt AXA Fond / Keď je veľké nadanie handicapom/, projekt Knihy sú nemí učitelia.

5. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

V školskom roku 2011/2012 bola zvolená nová Rada Rodičov pod vedením RNDr. Romana Šutku a doplnená Rada školy pod vedením Ing. Rastislava Požára.

Spolupráca s občianskym združením Školáčik je veľmi intenzívna – presné informácie na webovej stránke školy.

II. Charakteristika školského vzdelávacieho procesu

1. Pedagogický princíp školy

Naše ciele a priority vzdelávania : zostávajú nezmenené :

- podporovať talenty, osobnosť a záujmy žiakov
- integrované tematické vyučovanie /ITV/
- podporovať profesijný a odborný rast učiteľov

Na podporu talentov, osobností a záujmov žiakov vytvára škola v rámci svojich možností čo najlepšie podmienky. O úspechoch našich žiakov informujeme verejnosť cez webovú stránku školy, obce, časopis Bernolák, výstavkou diplomov, pohárov na chodbe školy, prostredníctvom školského rozhlasu, na rodičovskom združení.

IV. Školský učebný plán

Zvolené predmety a počty hodín odrážajú zameranie školy. Voliteľné hodiny uvedené v Štátnom vzdelávacom programe sme v súlade so zameraním prideliť jednak povinným učebným predmetom, ale zaradili sme aj voliteľné predmety.

Rámcové učebné plány ISCED 1, ISCED 2

	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1
PREDMET	1. A	1. B	1. C	2. A	2. B	3. A	3. B	4.A	4.B
SJL	9	9	9	7	7	7	7	7	7
ANJ	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	3	3	3	3
MAT	4	4	4	4	4	4	4	4	4
HUV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	2
POP	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0	0	0	0
VYV	1	1	1	2	2	2	2	1	1
PRV	0	0	0	0	0	0	0	1	1
PRI	1	1	1	1	1	1	1	2	2
VLA	0	0	0	1	1	1	1	2	2
ETV/NAV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DRV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TVČ	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	1	1	0	0
INV	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Spolu hodín:	22	22	22	23/23	23/23	25	25	26	26

Navýšené voliteľné hodiny ŠkVP v 1. ročníku - 1. sk.: SJL +1 ANJ +2 PRI +0,5 ETV/NAV +0,5
DRV +1 (5 hodín)

Navýšené voliteľné hodiny ŠkVP v 1. ročníku - 1. sk.: SJL +1 ANJ +2 PRI +0,5 ETV/NAV +0,5
DRV +1 (5 hodín)

Navýšené voliteľné hodiny ŠkVP v 2. ročníku - 1. sk.: SJL +1 ANJ +2 VYV +1 DRV +1
(5 hodín)

Navýšené voliteľné hodiny ŠkVP v 2. ročníku - 2. sk.: SJL +1 TVČ +1 VYV +1 DRV +1 POP +1
(5 hodín)

Navýšené voliteľné hodiny ŠkVP v 3.A: SJL +1 MAT +1 VYV +1 DRV +1 TVČ +1 (5 hodín)

Navýšené voliteľné hodiny ŠkVP v 3.B: SJL +1 MAT +1 VYV +1 DRV +1 TVČ +1 (5 hodín)

Navýšené voliteľné hodiny ŠkVP v 4.A: SJL +1 MAT +1 DRV +1 PRI +1 VLA +1 (5 hodín)

Navýšené voliteľné hodiny ŠkVP v 4.B: SJL +1 MAT +1 DRV +1 PRI +1 VLA +1 (5 hodín)

Vyučovacie predmety, v ktorých sú žiaci delení na skupiny - 1. stupeň		
TRIEDA	POČET HODÍN + PREDMETY	POZNÁMKY
1.A	2 hod. ANJ/ 1 hod. TVČ - 1 hod. POP 1 hod. NAV/ 1 hod. ETV	žiaci, ktorí nemajú ANJ, chodia 1 hodinu na TVČ a 1 hodinu na POP a tvoria jednu skupinu - 1. A + 1. B + 1. C
1.B	2 hod. ANJ/ 1 hod. TVČ - 1 hod. POP 1 hod. NAV/ 1 hod. ETV	žiaci, ktorí nemajú ANJ, chodia 1 hodinu na TVČ a 1 hodinu na POP a tvoria jednu skupinu - 1. A + 1. B + 1. C na ETV sú priradení do 1. A a 1. C
1.C	2 hod. ANJ/ 1 hod. TVČ - 1 hod. POP 1 hod. NAV/ 1 hod. ETV	žiaci, ktorí nemajú ANJ, chodia 1 hodinu na TVČ a 1 hodinu na POP a tvoria jednu skupinu - 1. A + 1. B + 1. C
2.A	2 hod. ANJ/ 1 hod. TVČ - 1 hod. POP 1 hod. NAV/ 1 hod. ETV 1 hod. INV - 2 skupiny	žiaci, ktorí nemajú ANJ, chodia 1 hodinu na TVČ a 1 hodinu na POP
2.B	2 hod. ANJ - 2. skupiny 1 hod. NAV/ 1 hod. ETV 1 hod. INV - 2 skupiny	žiaci 2. skupiny ANJ sú priradení k žiakom 2.A
3.A	3 hod. ANJ - 2 skupiny (začiatočníci a pokročilí) 1 hod. NAV/ 1 hod. ETV 1 hod. INV - 2 skupiny	pokročilí žiaci ANJ sú samostatná skupina a začiatočníci sú spojení s 3. B ETV sú samostatná skupina a NAV sú spojení s 3.B INV 2. skupina sú priradení k 3. B
3.B	3 hod. ANJ - 2 skupiny (začiatočníci a pokročilí) 1 hod. NAV/ 1 hod. ETV 1 hod. INV - 2 skupiny	pokročilí žiaci ANJ sú samostatná skupina a začiatočníci sú spojení s 3.A ETV sú samostatná skupina a NAV sú spojení s 3.A INV 2. skupina sú priradení k 3. A
4.A	3 hod. ANJ - 2. skupiny 1 hod. NAV/ 1 hod. ETV 1 hod. INV - 2 skupiny	

4.B	3 hod. ANJ - 2. skupiny 1 hod.NAV/ 1 hod. ETV 1 hod. INV - 2 skupiny	
-----	--	--

- 1, Maximálny počet vyučovacích hodín u žiakov I. stupňa nepresahuje stanovený počet.
- 2, Pri rozdeľovaní hodín sme brali do úvahy naše ciele a priority.
- 3, Ako prvý cudzí jazyk sa vyučuje anglický jazyk.
- 4, Delenie tried na skupiny uskutočňujeme v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole. Finančné podmienky školy nám nedovoľujú nadštandardné delenie aj v iných predmetoch.

Rámcový učebný plán ISCED 2

ŠkVP	SJL	1CJ	2CJ	MAT	INF	ETV/NAV	HUV	VYV	TSV	GCR	ŠPP
V.	5	5	0	4	1	1	1	1	2	1	1
VI.	5	4	2	5	1	1	1	1	2	0	0
VII.	5	4	2	5	1	1	1	1	2	0	0
VIII.	5	4	2	5	1	1	0	0	2	0	0
IX.	5	3	2	5	0	1	1	1	2	0	0
Spolu	25	20	8	24	4	5	4	4	10	1	1
ŠkVP	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	GEO	OBN	SVP	TECH	VUM	SPOLU	
V.	0	0	2	1	1	1	0	0	0	27	
VI.	1	1	2	1	1	1	0	0	0	29	
VII.	1	1	2	1	1	1	0,5	0,5	0	30	
VIII.	2	2	1	1	1	1	0,5	0,5	1	30	
IX.	2	2	1	2	1	1	0	1	0	30	
Spolu	6	6	8	6	5	5	1	2	1		

- 1, Celkový počet hodín v školskom vzdelávacom programe nepresahuje 146 hodín.
- 2, Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni nepresahuje stanovený limit.
- 3, Delenie tried na skupiny je v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.
- 4, Voliteľné predmety sme využili:
 - a, na rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu / SJL, 1Cj, 2Cj, MAT, INF, ETV/NAV, CHEM, BIO, /
 - b, na vyučovacie predmety, ktoré sme si zvolili / geografia cestovného ruchu, športová príprava /.

Delenie na skupiny – II. stupeň.

Ročník	ANJ 1	ANJ 2	NEJ 1	NEJ 2	INF	SVP	TECH	ETV	NAV
V.	3 skup. V.A V.B VAB	-	-	-	2 skup. V.A	-	-	1 skup. V.AB	
		-	-	-	V.B 2 skup.	-	-	-	1 skup. V.AB
VI.	2.skup. VI.A VI.B	-	-	-	2 skup. VI.A	-	-	VI.AB 1skup.	
		-	-	-	2 skup. VI.B	-	-		1 skup. VI.AB
VII.	2 skup. VII.A VII.B	1 skup. VIIAB	1skup. VII.AB	2 sk. VII.A VII.B	2 skup. VII.A	2skup. VII.A VII.B	2skup. VII.A VII.B	2skup. VII.A VII.B.	1 skup. VIIAB
					2 skup. VII.B				
VIII	2skup. VIII.A VIII.B	1 skup. VIII.AB	1skup. VIII.AB	2skup. VIII.A VIII.B	3 skup. VIII.A VIII.B VIII.AB	2skup. VIII.A VIII.B	2skup. VIII.A VIII.B	2skup. VIII.A VIII.B	1 skup. VIIIAB
IX.	2skup. IX.A IX.A	1skup. IX.AB	1skup. IX.AB	2skup. IX.A IX.B	-	-	2skup. IX.A IX.B.	2skup. IX.A IX.B.	1 skup. IXAB
					-	-			

Kvalita školy je mierou spokojnosti partnerov / žiaci, učitelia, Rada školy, Rada rodičov, zriaďovateľ, ostatný personál školy, sponzori atď./, ak program školy je v súlade s cieľmi, ak je vzdelávací program zmysluplný, primeraný možnostiam žiakov. Žiaci žijú svoj život v škole aj mimo nej. Škola sleduje svoje vlastné spôsoby dosahovania stanovených cieľov. Nie všetky očakávania v naplnení potrieb pre svojich žiakov však dosiahla.

Keďže kvalitné vzdelanie je najúčinnjším nástrojom na dosiahnutie lepšej kvality života, je našim cieľom zlepšiť kvalitu výučby formou naplnenia potrieb, túžob, prianí a spokojnosti žiakov. Hlavným poslaním školy je presvedčiť žiakov a potrebe a význame vzdelania.

Jednou z možných ciest na splnenie tohto cieľa je integrované vyučovanie a zážitkové učenie sa, založené na skúsenostiach spojených so životom. Dôležité je tiež vybudovanie dobrého vzťahu medzi učiteľmi a žiakmi.

Kvalitu školy ovplyvňuje kvalita zúčastnených ľudí, pracovné prostredie, podpora a uznanie úspechov a výsledkov. Kvalitný pedagogický kolektív máme, ale ich motivácia zo strany vedenia spočíva vo väčšej miere len v poďakovaní za prácu, v snahe vytvárať pozitívnu klímu, občas v nevelkých odmenách vzhľadom na špecifickú situáciu na našej škole / štyri budovy nie v najlepšom stave /

SWOT analýza podľa podmienok školy

Silné stránky (S)

- demokratické riadenie
- odbornosť a kvalifikovanosť učiteľov
- zapájanie sa do ďalšieho vzdelávania
- pozitívna klíma školy

Príležitosti (O)

- nový školský zákon
- vytvorenie vlastného vzdelávacieho programu
- dobrá spolupráca s OZ Školáčik

- *ponuka mimoškolských aktivít*
 - *úspešnosť žiakov v súťažiach a olympiádach*
- dobré podmienky na športovanie*

Slabé stránky (W)

- *materiálno- technické vybavenie*
- *obmedzené finančné zdroje*
- *komunikácia s rodičmi*

Ohrozenia (T)

- *strata motivácie učiteľov*
- *zhoršenie sociálneho zázemia*
- *zlý stav budov školy*