

ZÁKLADNÁ ŠKOLA BERNOLÁKOVO, KOMENSKÉHO 3

PLÁN PRÁCE
v školskom roku 2011/2012

Vypracovala: PaedDr. Mária Ondrušková
riaditeľka školy

OBSAH:

1. *Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2010/2011*
2. *Všeobecne záväzné právne predpisy a koncepčné materiály*
3. *Výchovno-vzdelávacie aktivity, úlohy a ciele*
4. *Organizácia školského roka*
5. *Oblasť riadenia a vnútroškolská kontrola*
6. *Prílohy*

Prílohy:

- *Školský vzdelávací program*
- *Výchovný program ŠKD*
- *Plány MZ a PK*
- *Plán preventívnych aktivít a koordinácia prevencie drogovej závislosti v školskom roku 2011/2012*
- *Plán exkurzií a školských výletov*
- *Plán činnosti výchovného poradcu*
- *Vnútorný poriadok školy*
- *Tematické výchovno-vzdelávacie plány jednotlivých predmetov*

1. Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2010/2011

1.1. V školskom roku 2010/2011 navštevovalo školu 394 žiakov z toho 213 dievčat.

I. stupeň – ročníky 1.-4. žiakov – 182/104 dievčat

II. stupeň – ročníky 5.-9. žiakov – 214/ 109 dievčat

Špeciálne triedy: I.ŠT – 7 / 2 dievčatá

II.ŠT – 7 žiakov / 2 dievčatá

Štyri oddelenia ŠKD navštevovalo 98 žiakov.

Činnosť prebiehala podľa Školského výchovno-vzdelávacieho programu s heslom „V ŠKD sa rodia čary, nech sa nám tu dobre darí“.

1.2. Prospech:

Z celkového počtu žiakov prospelo: 392 žiakov

neprospelo: 4 žiakov / 3 vykonali opravné skúšky/

Opravné skúšky vykonalo: z matematiky : 1 žiak - neúspešne

zo slovenského jazyka : 2 žiaci – jeden neúspešne

z fyziky : 1 úspešne

Po vykonaní opravných skúšok prospelo : 394 žiakov

2 žiaci neprospeli

1.3. Správanie sa:

Na I. stupni zníženú známku zo správania: 2 žiaci na stupeň 2

Počet pokarhaní triednym učiteľom: 9

Počet pokarhaní riaditeľom školy: 3

Počet pochvál triednym učiteľom: 33

počet pochvál riaditeľom školy: 6

Na II. stupni znížených známok zo správania: 10 žiakov

Z toho na stupeň 2: 7

stupeň 3: 3

Počet pokarhaní triednym učiteľom: 3

Počet pokarhaní riaditeľom školy: 13

Počet pochvál triednym učiteľom: 18

Počet pochvál riaditeľom školy: 47

V špeciálnych triedach: 3 žiaci mali zníženú známku zo správania na stupeň 3.

Príčinou zníženia známok zo správania bolo záškoláctvo, viacnásobné porušovanie školského poriadku, fajčenie v areáli školy, pokusy o šikanovanie, nedovolené používanie mobilných telefónov.

1.4. Dochádzka:

Žiaci v školskom roku 2010/2011 žiaci zameškali: I. polrok 13 663

Z toho ospravedlnených hodín: I. polrok 13 635 hodín
Neospravedlnených hodín: I. polrok 28 hodín
Dochádzka v I. ŠT: hodín, všetky ospravedlnené 421
II.ŠT: hodín z toho I. polrok 295 osp. , 10 hodín neospravedlnené
II. polrok zameškaných 21 551 hodín ospr. a 129 hodín neospravedlnených. Z toho žiaci ŠT
684 ospravedlnené, 67 neospravedlnené

1.5. Umiestnenie žiakov:

Dochádzku ukončilo: 51 žiakov/ 24 dievčat/
Žiakov IX. ročníka: 39 z toho/ 20 dievčat/
Žiakov VIII. ročníka: 5 / 2 dievčatá/
Žiaci ŠT: 5 žiaci / 2 dievčatá/
Žiaci V. ročníka 2 / 0 dievčat/
Rozmiestnenie žiakov:
Gymnázia : 11 žiakov / 8 dievčat/
SOŠ ekonomické, obchodné : 6 žiakov / 6 dievčat/
Pedagogická škola : 1 žiačka /1 dievča/
SOŠ technické, dopravné : 3 žiaci / 0 dievčat/
SOŠ ostatné : 19 žiakov / 6 dievčat/
Odborné učilištia : 3 žiaci / 1 dievča/

1.6. Mimoškolské aktivity a úspechy žiakov:

V predmetových olympiádach, športových súťažiach, literárnych aj výtvarných prácach dosiahli naši žiaci veľmi pekné výsledky a umiestnenia. Najúspešnejších žiakov na prvých miestach ocenil aj starosta obce.

ÚSPEŠNÍ REPREZENTANTI ŠKOLY

Chemická olympiáda

1. Robert Kinčeš 1. miesto OK 1. miesto KK

Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko

2. Eva Žúrková hlavná cena / celoslovenská súťaž
4. miesto OK geografická olympiáda
2. miesto OK dejepisná olympiáda

Geografická olympiáda

3. Marek Jakubovič 1. miesto OK
4. Peter Šimon 2. miesto OK
2. miesto OK anglického jazyka
úspešný riešiteľ OK pytagoriády

Olympiáda anglického jazyka

5. Dominika Pirošková 1. miesto OK

Olympiáda nemeckého jazyka

6. Juraj Reingráber 3. miesto OK

Pytagoriáda

7. Marek Petrovič 2. miesto OK

Luknárova Ivanka

8. Marcela Trubačová 1. miesto / autorská literárna súťaž /

Slávik Slovenska 2011

9. Veronika Donáthová 3. miesto OK

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

Lahká atletika

10. Simona Poszert- Schwartzová 2. miesto OK v skoku do diaľky

2. miesto OK futbal

11. Michaela Aksamitová 3. miesto v behu na 800 m

Vybíjaná – obvodné majstrovstvá 1. miesto v OK s postupom do KK

12.-24. – Hana Dzubáková, Pavlína Kardošová, m Natália Barkolová, Dana Gracová, Kristína Krajliková, Laura Palkovičová, Sandra Ožvaldová, Solomiya Skrypets, Zuzana Šticová, Nikola Tallová, Simona Jajcaová, Šárka Podobová, Viktoria Bordácsová

Futbal – obvodné majstrovstvá 2. miesto

25. -30.- Nikola Kubátová, Alžbeta Klechová, Nikola Špaleková, Nikola Šupicová, Mária Krištofiková, Iveta Wursterová

Flórbal a malý futbal - obvodné kolo 2. miesto

31. – 42. Daniel Hudák, Pavol Šípoš, Matej Kováč, Dávid Talajka, Jakub Krištofik, Marek Kasan, Robert Wurster, Martin Jureník, Nicolas Orság, Martin Reichel, Andrej Nagy, Mário Horváth

I. stupeň

Všetkovedko

43. – 44. Nad'a Struharová (3. B). Ondrej Gregor Matulník (4. B) – patrili medzi najlepších 5% na Slovensku

OK Pytygoriáda

45. Ariane Fourquet (3. B), úspešná riešiteľka

Matematický klokan

46. – 48. Tereza Chromčáková (2. B), Juraj Benčurik (2. B), Žofia Dzubáková (3. B) patrili medzi najlepších 5% na Slovensku

2. Všeobecne záväzné právne predpisy a koncepčné materiály

- a) Zákon č. 528/2010 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 300/2008 Z. z. o organizácii a podpore športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 462/2008 Z. z.,
- b) Zákon č. 37/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- c) Zákon č. 38/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- d) Nariadenie vlády SR č. 348/2010 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 339/2008 Z. z. o poskytovaní pomoci na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v materských školách a pre žiakov na základných a stredných školách v znení nariadenia vlády SR č. 342/2009 Z. z.,
- e) Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 517/2010 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov,
- f) Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 520/2010 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 341/2009 Z. z. o poskytovaní pomoci na podporu spotreby ovocia a zeleniny pre deti v materských školách a pre žiakov v základných školách,
- g) Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 170/2010 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- h) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 366/2010 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení vyhlášky č. 170/2010 Z. z.,
- i) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 518/2010 Z. z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách.

Nové rezortné predpisy

- a) Smernica č. 10/2010-R z 20. apríla 2010 na vzdelávanie usporiadateľov športových podujatí,
- b) Smernica č. 11/2010-R z 24. mája 2010 k umiestneniu vyobrazenia štátneho znaku Slovenskej republiky, štátnej zástavy Slovenskej republiky, textu štátnej hymny Slovenskej republiky a textu preambuly Ústavy Slovenskej republiky v priestoroch škôl so štátnym vzdelávacím programom,
- c) Metodické usmernenie č. 12/2010-R zo 4. júna 2010 o uložení opatrení vo výchove žiakom v školských internátoch,
- d) Metodické usmernenie č. 14/2010-R z 30. septembra 2010, ktorým sa mení a dopĺňa metodické usmernenie č. 12/2008-R zo 6. októbra 2008 v znení metodického usmernenia

č. 16/2009-R z 27. augusta 2009 k realizácii nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 339/2008 Z. z. o poskytovaní pomoci na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v materských školách, pre žiakov na základných školách a pre žiakov na stredných školách v znení neskorších predpisov,

- e) Smernica č. 16/2010-R zo 17. decembra 2010 o zrušení smernice č. 16/2008-R z 18. decembra 2008,
- f) Smernica č. 8/2011, ktorou sa určuje postup pri poskytovaní finančných prostriedkov zriaďovateľom škôl na riešenie havarijných situácií,
- g) Smernica č. 10/2011, ktorou sa upravuje postup Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a priamo riadených organizácií pri výbere a schvaľovaní učebníc,
- h) Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl,
- i) Metodický pokyn č. 22 /2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Platné koncepcie a stratégie

- a) Koncepcia výchovy a vzdelávania národnostných menšín,
- b) Koncepcia výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania,
- c) Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014,
- d) Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie na obdobie rokov 2009 – 2011,
- e) Národná stratégia rodovej rovnosti na roky 2009 – 2013,
- f) Národný akčný plán na prevenciu a elimináciu násillia páchaného na ženách na roky 2009 – 2012,
- g) Stratégia informatizácie spoločnosti na roky 2009 – 2013,
- h) Stratégia informatizácie regionálneho školstva,
- i) Národná stratégia pre informačnú bezpečnosť,
- j) Národná stratégia Slovenskej republiky pre digitálnu integráciu,
- k) Správa o pokračovaní projektu Infovek,
- l) [Koncepcia rozvoja informačných systémov verejnej správy za rezort školstva](#),
- m) Národný akčný plán pre deti na roky 2009 – 2012,
- n) Národná protidrogová stratégia na obdobie 2009 – 2012,
- o) Národný program prevencie HIV/AIDS v SR na roky 2009 – 2012,
- p) Národný program duševného zdravia na roky 2011 – 2013,
- q) Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2011 – 2014,
- r) [Koncepcia pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe](#),
- s) [Koncepcia špeciálnopedagogického poradenstva](#),
- t) [Koncepcia rozvoja nadaných detí a mládeže v SR](#),
- u) [Koncepcia výchovy a vzdelávania detí so zdravotným postihnutím](#).

3. Výchovno-vzdelávacie aktivity, súťaže, projekty.

3.1. Úlohy a ciele

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje od 1. septembra 2008 v I. a V. ročníku , od 1. septembra 2009 v II. a VI. a I. ročníku ŠT a od 1. septembra 2010 v III. , VII. ročníku a II. a VI. ročníku ŠT a od 1. septembra 2011 v IV., VIII. ročníku a v III. a VII. ročníku ŠT podľa výchovno-vzdelávacích programov nasledovne:

a, štátny vzdelávací program, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách

b, školský vzdelávací program, ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách.

ŠVP umožňuje posilniť autonómiu školy a vytvára priestor na uskutočnenie výchovy a vzdelávania podľa špecifického zamerania školy, potrieb regiónu, zamestnávateľov, rodičov a ďalších zainteresovaných /DeD/.

Formy organizácie primárneho vzdelávania – ISCED 1 a nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 upravuje Zákon o výchove a vzdelaní / Školský zákon/

Učebný plán pre IV. a VIII. ročník:

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín IV. ročník	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	+1
	Dramatická výchova		+1
	Anglický jazyk	3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	+1
	Informatická výchova	1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	+1
	Vlastiveda	1	+1
Človek a hodnoty	Etická /náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
		21+5=26	

II. stupeň

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín VIII. ročník	Poznámky pridané hodiny
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Prvý cudzí jazyk	3	+1
	Druhý cudzí jazyk	1	+1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	+1
	Informatika	0,5	+0,5
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	
	Občianska náuka	0,5	+0,5
Človek a príroda	Biológia	1	
	Fyzika	2	
	Chémia	1	+1
Človek a hodnoty	Etická / náboženská výchova	0,5	+0,5
Umenie a kultúra	Výchova umením	0,5	+0,5
	Telesná výchova	2	
Zdravie a pohyb	Svet práce	0,5	
Človek a svet práce	Technika	0,5	
	Spolu	24+6=30	

- Z Učebných plánov pre 1.-9. ročník základných škôl schválených MŠ SR dňa 14.mája 2003 č. 520/2003-41 s platnosťou od 1. septembra 2003 postupujeme v IX. ročníku podľa
Učebného plánu pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. -9. ročníku ZŠ.
Podľa pôvodných plánov postupuje VIII. ročník ŠT.

Predmet informatika sa vyučuje v V., VI., VII.,VIII. ročníku. V II. A III a IV.ročníku sa vyučuje informatická výchova.

V ostatných predmetoch rozpracovať možnosti využitia počítačov a zapracovať ich do tematických plánov / dodržiavať podľa plánov /.

Predmety etická výchova, náboženská výchova, dramatická výchova, tvorivé čítanie anglický jazyk v prvom a druhom ročníku, pohybová príprava a športová príprava sa neklasifikujú.

Na rozvíjanie záujmov a schopností žiakov po ukončení koncoročnej klasifikácie **organizovať kurzy v rozsahu 5 vyučovacích hodín denne** a to napríklad: konverzácia v cudzom jazyku, varenie, šitie a pod. **Program kurzu** schvaľuje riaditeľka školy – **doplniť do Plánu** podľa záujmu a realizácie.

Podporovať súťaže žiakov ZŠ v súlade s organizačnými poriadkami zaregistrovanými na MŠ SR, vytvárať podmienky na rozvoj mimoriadne nadaných detí a talentovanej mládeže prostredníctvom zapájania tejto skupiny do predmetových olympiád, športových a iných súťaží.

Predmetové olympiády.

- Matematická olympiáda
 - Matematická olympiáda – 4. ročník
 - Fyzikálna olympiáda
 - Chemická olympiáda
 - Biologická olympiáda
 - Geografická olympiáda
 - Dejepisná olympiáda
 - Náboženská olympiáda
 - Olympiáda anglického jazyka
 - Olympiáda slovenského jazyka
 - Olympiáda nemeckého jazyka
 - Pytagoriáda – V.-VIII. ročník
 - Pytagoriáda – III. –IV. ročník
 - Korešpondenčné semináre M
 - Všetkovedko
 - Matematický klokan
- Zodpovední: Mgr. Helena Rabčanová
Mgr. Ladislav Eliaš
Mgr. Emília Steinhübelová
Mgr. Lucia Kandráčová
Mgr. Anna Zemanová
PaedDr. Mária Ondrušková
Ing. Dana Páleníková
Mgr. Angelika Horváthová
Mgr. Irena Beníková
Mgr. Tomáš Homola
RNDr. Božena Husárová,
Ľubica Libová
Mgr. Marta Petrušková
Mgr. Blanka Ušiaková
Ing. Dana Šuchová
Mgr. Helena Rabčanová

Mgr. Ľubomíra Reindlová
Mgr. Ladislav Eliaš
Mgr. Ľubomíra Reindlová
Mgr. Ľubomíra Reindlová
Mgr. Anna Zemanová

/ Sledovať termínovník súťaží, ktorý zostavuje IUVENTA. Informácie o súťažiach na www.olympiady.sk/

Expert- vedomostná súťaž

Mgr. Anna Zemanová
Mgr. Irena Beníková

Športové súťaže vyhlásené MŠ SR v spolupráci so SAŠŠ

Športové súťaže na I. stupni -

Zodpovední: Mgr. Miriam Krúpová

Kategória A - futbal, volejbal, hádzaná, basketbal -
vybíjaná, minifutbal

Zodpovední: Mgr. Ladislav Eliaš
Mgr. B. Frindrichová

Kategória B – športové súťaže po dohode s regiónmi a subjektami pôsobiacimi v oblasti športu.

Celoštátne športové súťaže v **špeciálnom školstve**. Zodpovedná: Mgr. Soňa Sládková

- športové hry / doplniť – aktualizovať /

Zoznam športových súťaží je zverejnený na www.minedu.sk v menu Šport – deti, žiaci a na www.skolskysport.sk

Ostatné súťaže a podujatia:

Výtvarné alternatívy
Slovensko – krajina v srdci Európy
Prednes poézie a prózy – Hviezdoslavov Kubín

Luknarova Ivanka

Mgr. Emília Steinhübelová
Mgr. Emília Steinhübelová
Mgr. Marta Petrušková
Mgr. Ivana Tallová
Mgr. Eva Žúrková
Mgr. Ivana Tallová
vyuč. SLJ II. stupňa

Prečo mám rád slovenčinu
Slávik Slovenska

Rozprávkové vretienko

Šaliarsky Matko

Literárny a výtvarný Trenčín

Olympijský beh

Umenie z blízka

Pátranie po predkoch, alebo Poznaj svoju minulosť

Súťaž mladých zdravotníkov prvej pomoci

Odporúčané projekty a súťaže:

- Olympiáda informatiky . I – Bobor Mgr. Tomáš Homola Mgr. Emília Steinhübelová
- Zapojiť sa do 58. ročníka medzinárodného projektu EURÓPA V ŠKOLE
- Súťaž mladých zdravotníkov prvej pomoci / www.redcross.sk/
- Na podporu e- Twinnig bilaterálnych projektov základných škôl v Európe využívať Národnú službu pre elektronickú spoluprácu škôl prostredníctvom portálu www.etwinning.sk
- Zapojiť sa do 8. ročníka programu „Enviroprojekt“
- V záujme rozvoja športových aktivít žiakov, s cieľom eliminácie drogovej závislosti realizovať projekt „ Zober loptu, nie drogy“/ www.zoberloptu.sk/
- zamerať sana ochranu žiakov pri používaní internetu a využívať stránky www.bezpecnenainternete.sk , www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.ovce.sk, www.pomoc.sk

Všetky uvedené súťaže považujeme za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu a v tejto súvislosti budú podľa prípravy a výsledkov aj učitelia finančne ohodnotení.

Pamätný deň holokaustu – 9. september – realizovať aktivity – Zodpovedná:

Medzinárodný deň mieru – 21. september

Mgr. Emília Steinhübelová

Medzinárodný deň starších – 1. október

všetci vyučujúci

Medzinárodný deň školských knižníc – 22. október 2011 – 6. ročník Súťaže

o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.

Zodpovední: triedni učitelia

Medzinárodný týždeň vzdelávania – 17.-23. november 2011 - v každom predmete vytvoriť aspoň jeden projekt.

Zodpovední: všetci vyučujúci

Týždeň slovenských knižníc

- marec 2012

Deň detskej knihy

- 2. apríl 2012

Zodpovední: vyučujúci SLJ I. aj II. st.

Spolupracovať s miestnou knižnicou, rodičovskou a odbornou verejnosťou. Napláňovať spoločné aktivity .

/d o p l n iť n á v r h y u č i t e ľ o v /

3.3. Ďalšie výchovno-vzdelávacie úlohy:

Pokračovať v realizácii monitorovania úrovne vedomostí žiakov končiacich 9. ročník základnej školy. Celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl pod

názvom Testovanie 9 – 2012 sa uskutoční dňa **14. marca 2012** / streda / z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Náhradný termín je 27.marca 2012 / utorok /.

Zodpovedná: riaditeľka školy

- Do školského vzdelávacieho programu implementovať Národný štandard finančnej gramotnosti – www.siov.sk

Zodpovední: všetci vyučujúci

- Získať mediálnu gramotnosť žiakov a osvojiť si mediálne kompetencie

Zodpovední: všetci vyučujúci

- Pri realizácii multikultúrnej výchovy je nevyhnutné rešpektovať lokálne podmienky, kultúrne špecifiká.

Zodpovední: všetci vyučujúci

- Zabezpečiť aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi. Monitorovať zmeny v správaní sa detí. Riešiť problémy spolu so školským psychológom a vých. poradcom.

Zodpovední: všetci vyučujúci

- V prípade oprávneného podozrenia, že sú deti fyzicky, alebo psychicky týrané, šikanované, tento problém bezodkladne riešiť.

Zodpovedné: vedenie školy

- Vypracovať **Plán preventívnych aktivít a koordinácia prevencie drogovej závislosti** v školskom roku 2011/2012. Konkretizovať úlohy pre koordinátora, vedenie školy, výchovného poradcu a učiteľov. Realizovať účinné nástroje na predchádzanie nežiaducim javom a zvýšenie bezpečnosti v škole.

Zodpovedná: Ing. Dana Páleníková
Mgr. Lucia Kandráčová

- Prevenciu drogových závislostí realizovať aj ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zodpovední: všetci vyučujúci

- Realizovať preventívne aktivity, programy a projekty v rámci prevencii nežiadúcich javov ako je záškoláctvo, šikanovanie, zvýšené násilie. Realizovať projekty „Správaj sa normálne“, „Cesta k emocionálnej zrelosti“, „Zober loptu, nie drogy“ a pod.

Zodpovední: všetci vyučujúci

- Priebežne informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy a možnostiach pomoci ohrozeným deťom. **Prevencia ako pilier.**

Zodpovední: triedni učitelia

- Zabezpečiť uplatnenie zákona o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch. Vo vnútornom poriadku vymedziť opatrenia proti šíreniu legálnych drog /tabak, alkohol/ v školskom prostredí. O týchto opatreniach pedagógovia oboznámia rodičov.

Zodpovední: všetci vyučujúci

- Zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania. Realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, uskutočniť besedu

so psychológom resp. lekárom a vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu boja proti HIV/AIDS.

Zodpovedná: výchovná poradkyňa
vyučujúci ETV, NAV a BIO

- Prevenciu a riešenie problémových prípadov v oblasti šikanovania konzultovať s odborníkmi PPP, prípadne na webovej stránke OZ Papilion
www.prevenciasikanovania.sk

Zodpovedná: výchovná poradkyňa

- V zmysle **Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014** v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa spolupracovať s mimovládnyimi organizáciami, zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimovyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, výstav s tematikou ľudských práv. Možnosť zapojenia žiakov do Olympiády ľudských práv.

Zodpovední: triedni učitelia a vyučujúci
OBV, OBN

- V rámci výchovy k ľudským právam využívať Manuál výchovy mládeže k ľudským právam KOMPAS, ktorý bol pripravený v spolupráci s Radou Európy a vydalo MŠ SR v roku 2008. Viac informácií na www.iuventa.sk.

Zodpovední: všetci vyučujúci

- V rámci plnenia úloh vyplývajúcich z **Národného programu podpory zdravia**, budeme pokračovať v realizácii úloh Zdravá škola. Využiť aj mimoškolské aktivity z projektu **Každá streda iná**, spolupracovať s SČK, Ligou proti rakovine. Zapojiť žiakov do pohybových aktivít. Podporovať činnosť športových krúžkov.

Zodpovední: všetci vyučujúci

- V rámci plnenia **Národného programu prevencie obezity**, schváleného vládou SR 9. januára 2008 organizovať voľno-časové aktivity zamerané na zmenu životného štýlu, organizovať športové aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy. Vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny.

Zodpovední: vyučujúci BIO, ETV, TSV, TECH

- V zmysle **Národného programu duševného zdravia** vytvoriť projekty alebo rôzne aktivity ku :
 - Svetovému dňu výživy – 16. 10.
 - Deň boja proti AIDS - 1.12.
 - Európsky týždeň boja proti drogám – XI.
 - Svetový deň nefajčenia –
 - Deň boja proti drogám – 26. 6.
 - Svetový deň duševného zdravia
 - Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci
 - Týždeň boja proti stresu
 - Svetový deň prevencie HIV/AIDS

Zodpovední: vyučujúci BIO, ETV, OBV, NAV, TSV, I.st.

- Spolupracovať so Slovenským Červeným krížom, Ligou proti rakovine, zapojiť sa do akcie **Deň narcisov**.

Zodpovedná: zást.riad. Mgr. Frindrichová

- Pokračovať v plnení úloh, ktoré vyplývajú z **Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania** schválenej uznesením vlády SR č. 846/1997. Využiť programy a projekty mimovládnych organizácií, centier environmentálnej výchovy, projektové vyučovanie, terénne projekty, využívať výstupné edukačné a metodické materiály napr. pracovné listy, videonahrávky a programy v oblasti environmentálnej výchovy.
- Podporovať vzdelávanie v rámci „Eko dni jar“, „Eko dni jeseň“, navštevovanie environmentálnych výstav, podujatí a múzeí. Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému Štátneho vzdelávacieho programu implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov.

Zodpovední: všetci vyučujúci

- Naďalej venovať pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia v záujme zlepšenia ich dochádzky a školskej úspešnosti, spolupracovať so zriaďovateľom a rodičmi.

Zodpovední: triedni učitelia I. II. stupňa,
vyuč. v špeciálnych triedach

- Realizovať konzultačno-poradenské služby pre rodičov a žiakov zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti o žiakov s vývinovými poruchami – s poruchami aktivity a pozornosti a vývinovými poruchami učenia a zabezpečiť kvalitnú kooperáciu školy a rodiny.

Zodpovední: triedni učitelia, vých. poradkyňa

- Intenzívnu pozornosť venovať problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie v predmetoch OBV, ETV, NAV. Využívať pri tom metodické materiály **Tolerancia – základný kameň mieru, Ľudské práva, Tolerancia a Zážitkové vyučovanie**. Uskutočniť k týmto témam besedy, súťaž, tematické výstavy.

Zodpovední: Mgr. Marta Petrušková
Mgr. Irena Beníková,
Mgr. Beáta Bognárová
zást. riad. Mgr. B. Frindrichová
Mgr. Eva Žúrková
Mgr. Tomáš Homola

- Aktívne využívať a postupne dopĺňať školskú knižnicu, určiť deň a hodiny výpožičiek, vytvoriť čítareň.

Zodpovední: Mgr. Eva Žúrková
Mgr. Júlia Šilhárová

- Pokračovať v tvorbe školských časopisov, prezentovať prácu školy, prispievať do časopisu Bernolák.

Zodpovední: Mgr. Ivana Tallová
Mgr. Ľubomíra Reindlová
PaedDr. Mária Ondrušková
Anna Hudáková, Ušiaková

- Realizovať rôzne aktivity aj v spolupráci s miestnou knižnicou na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov.

Zodpovední: vedúci MZ a PK

- Vytvoriť primerané podmienky pre prácu výchovného poradcu, dbať na koordináciu práce výchovného poradcu, psychológa, špeciálneho pedagóga, koordinátora protidrogovej prevencie i osobný kontakt s rodičmi.

Zodpovední: riaditeľka školy
výchovný poradca

- Na II. stupni sa slovenský jazyk a literatúra v IX. ročníku vyučuje podľa: učebných osnov č. 1640/1997-151 schválených MŠ SR dňa 3. 4. 1997 a podľa nových učebníc k uvedeným osnovám. Používať vzdelávací štandard č. 1299/99-4 schválený MŠ SR dňa 27. 8. 1999, vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami č. 119/2002-41 schválený MŠ SR dňa 30. 1. 2002.

V V., VI., VII. a v VIII. ročníku podľa ŠkVP.

Zodpovední: zást.riad. Mgr. B. Frindrichová
vedúca PK SLJ Mgr. M. Petrušková

- Na hodinách SJL a literatúry viesť žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry. Rozvíjať schopnosť spisovne komunikovať a argumentovať v písomných aj ústnych prejavoch.

Zodpovední: vyučujúci SLJ a literatúry

- Na II. stupni vytvárať podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia, a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie.

Zodpovední: všetci vyučujúci

- MŠ SR schválilo učebnú pomôcku Program DysCom SK pod č. CD-2007-23443/47459-1:914 s platnosťou od 1. februára 2008 a odporúča jej používanie pri výchovno-vzdelávacej a poradenskej činnosti so zameraním na žiakov so ŠVVP a žiakov s ťažkosťami s osvojením čítania a písania v školách.

Zodpovední: vyučujúci I. stupňa a ŠT

- Žiakov do špeciálnych tried zaraďovať len po dôkladnej psychologickej a špeciálnopedagogickej diagnostike.

Zodpovední: riaditeľka školy, zást. riaditeľky
triedne uč. ŠT Mgr. I. Fiedorová
Mgr. S. Sládková

- Vo variante A sa prospech a správanie žiakov hodnotí podľa metodického pokynu č.32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom postihnutia ISCED -1..

Zodpovední: riaditeľka školy + vyučujúce v ŠT

- V špeciálnych triedach sa vyučuje podľa vzdelávacieho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. Rozvrh hodín špeciálnych tried prispôbiť tak, aby boli niektoré výchovno-estetické predmety vyučované v bežných triedach.

Zodpovedná: Mgr. Ivana Tallová, zást. riad.

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovať v súlade s výchovným programom.

Zodpovedná: vedúca ŠKD

- Riaditeľ školy zodpovedá za prijímanie žiakov do školského klubu detí, organizáciu a riadenie, v súlade s novým Školským zákonom. ŠKD zabezpečuje pre deti nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu, zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

Výchovno- vzdelávaciu činnosť v ŠKD zamerať na zaujímavé a tvorivé činnosti v záujmových útvaroch školského klubu.

Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu – využívať telocvičňu a ihriská.

Premyslenou organizáciou činnosti záujmových útvarov dbať na bezpečnosť žiakov.

Zodpovedné: vychovávateľky ŠKD

- **V ŠKD** pedagogický prístup orientovať na posilňovanie humánnych, priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, rozvíjať prosociálne správanie žiakov s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov. Zintenzívniť spoluprácu s rodinou.

Zodpovedné: vychovávateľky ŠKD

- Skvalitniť spoluprácu so školou – rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie. Umožniť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia navštevovať ŠKD s cieľom podporovať ich adaptáciu na školu a systematickú prípravu na vyučovanie.

Zodpovedné: vedenie školy + vychovávateľky

- **V školskej jedálni** vykonávať svoju činnosť v súlade s platným prevádzkovým poriadkom, ktorý je odsúhlasený regionálnym hygienikom. Zabezpečovať propagáciu zdravej výživy. Poskytovať možnosť zakúpenia desiatej pre žiakov II. stupňa.

Zodpovedná: vedúca ŠJ pani Eva Jánošíková

- Zabezpečiť, aby strava bola pripravovaná zo zdravotne neškodných potravín so zodpovedajúcou energetickou a biologickou hodnotou.

Zodpovedná: vedúca ŠJ

- Na deň otvorených dverí zabezpečiť propagáciu zdravej výživy formou ochutnávok nátierok, jedál zo zelenina a pod.

Zodpovedná: vedúca ŠJ

- Zabezpečiť **pedagogický dozor** nad žiakmi pri stravovaní v ŠJ.

Zodpovední: zást. riad. Tallová a Frindrichová
vedúca ŠJ pani Jánošíková

- Zabezpečiť a organizovať základný plavecký výcvik pre žiakov II. a III. ročníka

Zodpovedná: Mgr. Blanka Biskupičová

- Zabezpečiť a organizovať **plavecký výcvik** pre žiakov VI.. a VII. ročníka.

Zodpovední: zást. riad. Mgr. Frindrichová
Mgr. Ladislav Eliaš- vedúci PK TSV

- Zabezpečiť a organizovať **LVVK** pre žiakov VII. a VIII. ročníka.
Zodpovední: zást. riad. Mgr. B. Frindrichová,
Mgr. Ladislav Eliaš – vedúci PK TSV
- Zabezpečiť a organizovať **Školu v prírode** pre žiakov IV. ročníka, prípadne podľa záujmu aj ostatných ročníkov- I.,II.,III.
Zodpovední: zást. riad. Mgr. Ivana Tallová
Mgr. Miriam Krúpová
Mgr. Ľubomíra Reindlová
- V súlade s pokynmi MŠ SR a po pohovore s rodičmi budeme cieľavedome uplatňovať **výchovu k manželstvu a rodičovstvu**. VMR bude súčasťou plánov metodických orgánov a časovo – tematických plánov a plánov triednych učiteľov

Zodpovední: všetci vyučujúci

3.4. Mimoškolská činnosť, spolupráca s RR, RŠ, so zriaďovateľom a ostatnými subjektami.

- Pokračovať v činnosť **školského parlamentu**, organizovať stretnutia zástupcov žiakov s vedením školy.
Zodpovední: vedenie školy
- Školské výlety a exkurzie organizovať podľa platných predpisov. Školské výlety plánovať v **2.-3. júnovom týždni/ od 6.-19.júna** / Triedne výlety organizovať len pri záujme nadpolovičnej väčšiny žiakov, nespájať žiakov z rôznych tried, nemeniť termíny.
Zodpovední: triedni učitelia
- Zintenzívniť **mimoškolskú činnosť** formou nepovinných predmetov a najmä rozmanitých krúžkov. Získať pre túto činnosť čo najviac žiakov a ich rodičov s možnosťou využitia vzdelávacích poukazov. Ako vedúcich krúžkov získať z radov učiteľov, rodičov, starých rodičov i mládeže. Podľa projektu **Každá streda iná** organizovať aj nepravidelnú mimoškolskú činnosť.

Zodpovední: vedenie školy
všetci učitelia

- Poskytnúť žiakom a ich rodičom informácie o **vzdelávacích a kultúrnych poukazoch** a o možnostiach ich použitia.

Zodpovední: vedenie školy
triedni učitelia

- Pokračovať v kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.
Zodpovední: vedenie školy
prihlásení pedagógovia
- Podporovať kontinuálne vzdelávanie v súlade s potrebami školy. Koordinovať kontinuálne vzdelávanie podľa ročného plánu kontinuálneho vzdelávania.
Zodpovedná: riaditeľka školy
- Úzko spolupracovať s **RR** cez občianske združenie **Školáčik**, spoločne organizovať plenárnu schôdzu, triedne aktivity i ostatné plánované akcie / zber, atď'./.
Zodpovedná: riaditeľka školy
- Pre rodičov organizovať **Deň otvorených dverí – 11. 11.2011**/ piatok/
Zodpovední. vedenie školy +všetci zamestnanci
- **Radu školy** informovať o aktivitách školy, ŠkVP, personálnom obsadení, čerpaní rozpočtu.
S RŠ riešiť závažné problémy.
Zodpovedná: riaditeľka školy
- Zorganizovať doplňujúce voľby do Rady školy.
Zodpovedná: riaditeľka školy
- Intenzívne spolupracovať so **zriaďovateľom školy**, s **obecným zastupiteľstvom**. Podieľať sa na spoločných aktivitách v rámci údržby a prevádzky školy.
Zodpovedná: riaditeľka školy
- Získavať **sponzorov**, informovať ich o práci školy, pripraviť pre sponzorov a rodičov školskú akadémiu.
Zodpovední: riaditeľka školy
zástupkyne riaditeľa školy
vyučujúce I. stupňa

3. Organizácia školského roka.

Organizácia školského roka

- .1 Školský rok sa začína 1. septembra 2011. Školské vyučovanie sa začína **5. septembra 2011** (pondelok). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 6. septembra 2011 (utorok).
- .2 Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2012 (utorok).
- .3 Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 1. februára 2012 (streda) a končí sa 29. júna 2012 (piatok).

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2011/2012

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	27. október 2011 (štvrtok)	28. október – 31. október 2011	2. november 2011 (streda)	
vianočné	22. december 2011 (štvrtok)	23. december 2011 – 5. január 2012	9. január 2012 (pondelok)	
polročné	2. február 2012 (štvrtok)	3. február 2012 (piatok)	6. február 2012 (pondelok)	
jarné	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	17. február 2012 (piatok)	20. február – 24. február 2012	27. február 2012 (pondelok)
	Košický kraj, Prešovský kraj	24. február 2012 (piatok)	27. február – 2. marec 2012	5. marec 2012 (pondelok)
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	2. marec 2012 (piatok)	5. marec – 9. marec 2012	12. marec 2012 (pondelok)
veľkonočné	4. apríl 2012 (streda)	5. apríl – 10. apríl 2012	11. apríl 2012 (streda)	
letné	29. jún 2012 (piatok)	2. júl – 31. august 2012	3. september 2012 (pondelok)	

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl

1. Celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie 9–2012 sa uskutoční **14. marca 2012** (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra.
2. Cieľom testovania je získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe zo základnej školy, porovnať ich výkony v testoch a poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania. Výsledok žiaka slúži ako podklad pre prijímacie skúšky na stredné školy. Pri testovaní sa používajú tzv. NR testy (rozlišovacie, porovnávacie testy, testy relatívneho výkonu), ktoré sa využívajú v meraniach veľkého rozsahu na štandardizované testovanie, napríklad na výstupe zo základnej školy. Tieto testy rozdeľujú žiakov podľa úspešnosti do poradia vyjadreného v percentile.
3. Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. Kontrolu objektivity testovania vykonávajú zamestnanci Štátnej školskej inšpekcie, krajských školských úradov a členovia rád základných škôl. Krajské školské úrady s cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania poveria úlohou nestranných pozorovateľov učiteľov základných a stredných škôl.
4. Náhradný termín testovania sa uskutoční 27. marca 2012 (utorok).
5. Na vybraných základných školách bude v období september – november 2011 a máj – jún 2012 prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 9.

Zoznam tried a triednictvo:

- I.A Jana Franková
I.B Miriam Krúpová
I.C Jindra Majerská
- II.A Blanka Biskupičová
II.B Júlia Šilhárová
- III.A Silvia Szabóová
III.B Ľubomíra Reindlová
- IV.A Lucia Kandráčová
IV.B Božena Husárová
- V.A Beáta Bognárová
V.B Emília Steinhübelová
VI.A Marta Petrušková
VI.B Anna Zemanová
VII.A Angelika Horváthová
VII.B Ľubica Libová
VIII.A Helena Rabčanová
VIII.B Eva Žúrková
IX.A Ladislav Eliáš
IX.B Dana Páleníková

- I.ŠT Ivana Fiedorová
II.ŠT Soňa Sládková

ŠKD – počet oddelení: 5

- I. oddelenie Katarína Koporcová
II. oddelenie Zuzana Kováčová
III. oddelenie Gabriela Biskupičová
IV. oddelenie Anna Hudáková
V. oddelenie Amália Jonisová

Beztriedni učitelia: Tomáš Homola, Irena Beníková, Blanka Ušiaková, Dana Šuchová,
Antónia Kreutzová
Náboženskú výchovu v III. ročníku vyučuje pán farár Mgr. Juraj Kormúth

Vedenie školy: Mária Ondrušková – riaditeľka školy
Bernardína Frindrichová – zástupkyňa riaditeľa pre II. stupeň
Ivana Tallová – zástupkyňa riaditeľa pre I. stupeň a ŠKD

Výchovná poradkyňa: Bernardína Frindrichová – zástupkyňa riaditeľa

Koordinátori protidrogovej výchovy: Dana Páleníková – pre II. stupeň
Lucia Kandráčová – pre I. stupeň

Metodické orgány:

MZ I. stupeň vedúca Ľubomíra Reindlová
PK Slovenského jazyka, OBV, OBN vedúca Marta Petrušková

PK DEJ,ZEM,GEO,GCR
PK cudzích jazykov
PK matematiky a informatiky
PK BIO, FYZ, CHEM
PK TSV, TES
PK VYV, HUV, TECH, ETV, NAV
SVP

vedúca Irena Beníková
vedúca Božena Husárová
vedúca Helena Rabčanová
vedúca Dana Páleníková
vedúci Ladislav Eliaš
vedúca Emília Steinhübelová

Vedúci MZ a PK **vypracujú plány** v ktorých budú vychádzať z Plánu práce školy, ŠkVP a vlastných špecifických úloh. Zasadnutia naplánovať aspoň 4 krát za školský rok.

O zasadnutí viesť zápisnicu. Na záver školského roka vypracovať hodnotenie činnosti MZ a PK.

Vedúci kabinetov a knižníc:

Kabinet:

Dejepis, zemepis
Prírodopis
Chémia
Fyzika, matematika
Cudzích jazykov
Hudobnej výchovy
Telesná výchova
TCHV
Výtvarná výchova
Žiacka knižnica
Učebnicový fond

Slovenského jazyka a literatúry
Metodická literatúra
ŠKD
Počítačová trieda
Kuchynka
Kabinet I. stupňa
Kabinet športových potrieb

Vedúci:

Irena Beníková
Dana Páleníková
Mária Ondrušková
Anna Zemanová
Božena Husárová
Beáta Bognárová
Ladislav Eliaš
Ladislav Eliaš
Emília Steinhübelová
Eva Žúrková, Júlia Šilhárová
Dana Múčková,
Blanka Biskupičová, Silvia Szabóová
Marta Petrušková
Eva Žúrková, Júlia Šilhárová,
Katarína Koporcová
Emília Steinhübelová, Soňa Sládková
Irena Beníková, Soňa Sládková
Soňa Sládková
Lucia Kandráčová

Vedúci kabinetov a knižníc **zodpovedajú za evidenciu zbierok**. Vykonávajú inventarizáciu, predkladajú návrhy na vyradenie.

Za inventár tried zodpovedajú **triedni učitelia**

Za inventár školy zodpovedá **riaditeľka školy**

Kotolňa, sklad zodpovedajú **školníci** – Igor Kotlár – na Komenského ulici
František Buchel – na Školskej ulici

Školská jedáleň zodpovedná **vedúca ŠJ** Eva Jánošíková

Prevádzkoví zamestnanci:

Mgr. Silvia Cenka ekonomická pracovníčka – zodpovedá za

	účetníctvo, pokladňu, kopírovanie materiálov, telefonáty, evidenciu pošty
Dana Múčková	PAM- zodpovedá za mzdy, odvody, osobné spisy, učebnicový fond, objednávku a výdaj čistiacich prostriedkov
Eva Nagyová	upratovačka – zodpovedá za čistotu a poriadok na zverenom úseku, zapisovanie závad na zverenom úseku
Zuzana Nagyová	upratovačka – zodpovedá za čistotu a poriadok na zverenom úseku, bezodkladne hlási zistené závady v telocvični
Martina Matúšová	upratovačka – zodpovedá za čistotu a poriadok na zverenom úseku, bezodkladne hlási zistené závady v ŠJ, ŠKD
Silvia Mazáčková	upratovačka – zodpovedá za čistotu a poriadok na zverenom úseku, bezodkladne hlási zistené závady
František Buchel	školník, kurič, údržbár – zodpovedá za kúrenie a údržbu školy na Školskej ulici, údržbu ŠJ, ŠKD, telocvične
Igor Kotlár	školník, kurič, údržbár – zodpovedá za kúrenie a údržbu školy na Komenského ulici, údržbu ŠJ, ŠKD, teloc.
Eva Jánošíková	vedúca školskej jedálne
Eliška Jankovičová	vedúca kuchárka
Anna Kalivodová	kuchárka
Margita Kováčová	pomocná kuchárka MŠ
Veronika Reindlová	pomocná kuchárka
Ivona Halabrinová	pomocná kuchárka
Eva Števo	pomocná kuchárka MŠ
Slávka Laššuvá	pomocná kuchárka MŠ

Termíny a orientačný program pracovných porád:

1. 25.8.2011

-personálne zmeny, triednictvo, úväzky, organizácia tried, bezpečnosť pri práci, opravné skúšky, POP, náplň práce , **školský vzdelávací program**, mimoškolská činnosť

2. 17.10.2011

- príprava kurzu- Ochrana života a zdravia / prierezová téma ISCED 2/ a hier v prírode I. stupeň
 - profesijná orientácia žiakov
 - priebežné informácie o krúžkovej činnosti

3. 28.3.2012

- slávnostná pedagogická rada pri príležitosti Dňa učiteľov.

4. 21.5.2012

- školské výlety, príprava druhej časti kurzu Ochrany života a zdravia - II. stupeň

Poznámka:

Obsah pracovných porád aktualizovať. Zmena termínov len zo závažných dôvodov.

Termíny a program pedagogických rád:

1. 31.8.2011

- Plán práce školy – doplnenie, schválenie
- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011
- Pracovný poriadok
- Pokyny na začiatok školského roka 2011/2012

2. 14.11.2011

- **I. štvrt'rok** – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a dochádzky žiakov.
 - plnenia ŠkVP – vyučujúci IV., VIII. ročníka, III. a VII. ročníka ŠT.

3. 23.1.2012

- **I. polrok** – klasifikácia prospechu a správania sa žiakov. Dochádzka žiakov.
 - termíny podávania prihlášok.
 - hodnotenie mimoškolskej činnosti

4. 16.4.2012

- **III. štvrt'rok** – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov.
 - rozbor testovania 9-2012

5. 20.6.2012

- **II. polrok** – klasifikácia prospechu a správania sa žiakov. Dochádzka žiakov.
 - hodnotenie ŠVP
 - opravné skúšky - termíny
 - vyhodnotenie účasti žiakov na reprezentácii školy
 - hodnotenie činnosti MZ a PK

Termíny účelových cvičení a hier v prírode:

- OČaP - 27.10. 2011 - II. stupeň / štvrtok/
- OČaP - 21. 6. 2012- II. stupeň /štvrtok/

Hry v prírode -27.10.2011 - I. stupeň

Termíny podávania prihlášok na stredné školy a osemročné gymnáziá:

Na školy s talentovými skúškami: do 20.februára 2012 – odoslať do 28. februára.

Na všetky ostatné stredné školy vrátane 8. r. gymnáziá do 10. apríla 2012 odoslať do 20. apríla 2012

Termíny prijímacích skúšok: / aktuálne upraviť – zatiaľ orientačne /

Talentové skúšky na SŠ 25. marec – 15. apríl 2012

- 1. kolo prijímacích skúšok vrátane 8.r. gymn. sa uskutočnia 7.5.2012
10.5.2012
- 2. kolo prijímacích skúšok 19.6.2012

Termíny rodičovských schôdzí prípadne konzultácií– upresniť v spolupráci s Rodičovskou radou

September: 20.9.2011 / -Plenárna schôdza – ŠkVP, mimoškolská činnosť, činnosť OZ Školáčik
Triedne schôdze – informácia o obsahoch a cieľoch VMR

November: Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a dochádzky za I. štvrťrok.
/ termín 21.11.2011/

Január: Informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a dochádzke pred klasifikačnou PR / termín 16.1.2012 /

Apríl: Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a dochádzky za III. štvrťrok.
/ termín 23.4.2012 /

Jún: Informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a dochádzke za II. polrok.
Zhodnotenie celoročnej práce.
/ termín 11.6.2012 /

Obsah rodičovských schôdzí **doplniť a aktualizovať** podľa špecifických potrieb jednotlivých tried.

5. Oblasť riadenia a vnútroškolská kontrola.

Metodická činnosť vedenia školy:

- Kontinuálne vzdelávanie podporovať podľa potrieb a zamerania školy. Sledovať ponuky aktivít, koordinovať kontinuálne vzdelávanie podľa ročného plánu kontinuálneho vzdelávania. Podporovať akreditované vzdelávacie programy, odsúhlasené riaditeľkou školy.
- Zabezpečovať rôzne pedagogické materiály, právne normy a oboznamovať s nimi zamestnancov školy.
- Dbáť na vzájomnú informáciu učiteľov z rôznych vzdelávacích podujatí.

Príprava ďalšieho vzdelávania:

- novovytvorené rozvojové programy na I. stupni – vyučujúci I. stupňa
- novovytvorené rozvojové programy na II. stupni – vyučujúci II. stupňa
- vzdelávanie zamerané na vyučovanie ANJ na I. stupni
- mediálna výchova / ako prierezová téma /
- environmentálna výchova
- regionálna a tradičná ľudová kultúra

Rozvoj materiálno-technického vybavenia:

- Účelne využívať finančné prostriedky z rozpočtu školy. Výkazy o hospodárení predkladať v stanovených termínoch zriaďovateľovi, informovať RŠ.
- Zabezpečovať aj iné ako štátne finančné zdroje.
- V stanovených termínoch zabezpečovať objednávky tlačív a učebníc.
- Zabezpečovať čistiace a dezinfekčné prostriedky.
- Do finančného zabezpečenia školy zainteresovať i RR ako i RŠ. Hľadať možnosti riešenia nedostatku financií. O spoluprácu žiadať zriaďovateľa, hľadať sponzorov.
- Modernizácia vybavenia tried
- Postupná výmena PC

BOZP a PO:

- Uskutočniť vstupné školenie nových pracovníkov, viesť evidenciu školení BOZP a PO.
- Dôsledne realizovať úlohy vyplývajúce z BOZP, spolupracovať a kontrolovať prácu technika BOZP. Mať v poriadku dokumentáciu.
- Evidovať termíny revízií správ, obnovovať ich a odstraňovať zistené nedostatky.
- Viesť evidenciu školských a pracovných úrazov.

- Kontrolovať dôslednosť dozoru nad žiakmi.
- Poskytovať zamestnancom školy ochranné pracovné prostriedky podľa normatívu, viesť o tom evidenciu.

Pedagogicko – riadiaca činnosť riaditeľky a zástupkyň riaditeľky:

Predpokladané úlohy – I. štvrťrok

- Kontrola dodržiavania vnútorného poriadku školy.
- Oboznámenie sa a usmernenie práce nových a mladých učiteľov.
- Krúžková činnosť
- Kontrola tematických výchovno-vzdelávacích plánov a triednej dokumentácie.
- Sledovanie výchovno-vzdelávacej činnosti podľa ŠkVP v I.,II.,III.,IV.,V.,VI.,VII.,VIII. ročníkoch. V I., II.,III., V, VI.,VII.ročníku ŠT.
- Prieskum adaptácie prvákov
- Prieskum vedomostí žiakov IV. ročníka – zamerať sa na slovenský jazyk / čítanie / matematiku/.
- Pravidelná kontrola triednych kníh.

Predpokladané úlohy – II. štvrťrok:

- Výber najzávažnejších úloh na základe analýzy hodnotenia žiakov za I. štvrťrok / podľa tried a predmetov / . Hospitačná činnosť./
- Individuálny prístup k žiakom talentovaným – zapojenie do súťaží a olympiád.
- Overenie úrovne výchovnej činnosti v ŠKD. Plnenie Výchovného programu. Hospitačná činnosť.
- Kontrola písomných prác, diktátov, praktických cvičení a laboratórnych prác.
- Test vypracovaný podľa vzdelávacieho štandardu s exemplifikačnými úlohami – SJL, MAT a prírodovedy v IV. a VIII. ročníku SJL .
- Zistenie úrovne humanizácie vzdelávania v jednotlivých triedach.
- Analýza činnosti krúžkov.

Predpokladané úlohy – III. štvrťrok:

- Monitorovanie úrovne vedomostí žiakov –Celoplošné testovanie – 2012.
- Vzdelávanie učiteľov – aplikácia v školskej práci
- Kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov.
- Analýza využitia interaktívnej tabule.
- Informatika v VII.. ročníku, informatická výchova v IV. ročníku - hospitačná činnosť.

Predpokladané úlohy – IV. štvrťrok:

- Kontrola úrovne osvojených vedomostí v jednotlivých ročníkoch – testy.
- Vyhodnotenie výsledkov z prijímacieho konania na stredné školy.
- Vyhodnotenie žiackych súťaží a olympiád.

- Vyhodnotenie práce MZ a PK.
- Celkové vyhodnotenie celoročnej práce školy, vyvodenie záverov na odstránenie vzniknutých nedostatkov s cieľom zlepšenia v budúcom školskom roku.
- Príprava ŠkVP – IX..ročník

Všetky plánované úlohy realizovať s využitím :

- | | |
|--|-------------------------------|
| - porád vedenia školy | - každý utorok |
| - porád rozšírených o vedúcich MZ a PK | - podľa potreby |
| - pracovných porád a pedagogických rád | - podľa časového harmonogramu |
| - pracovných porád so školníkmi | - každý pondelok |
| - pracovných porád so správnymi zamestnancami | - raz za štvrťrok |
| - kontroly školskej dokumentácie | - raz mesačne |
| - kontroly školských budov | - raz mesačne |
| - mesačného plánu činnosti | |
| - plnenia Kolektívnej zmluvy | - priebežná kontrola |
| - odmien a osobných príplatkov podľa kvality vykonanej práce | - hodnotiť priebežne |

Plán práce školy aktuálne dopĺňať.

Zamestnanci školy boli s Plánom práce školy oboznámení, plán bol doplnený a schválený pedagogickou radou dňa 31.8.2011.

PaedDr. Mária Ondrušková
riaditeľka školy

